

**Памятка по подведению результатов самооценки
 профессиональной практической деятельности зауч.год.
 ФИО аттестующегося воспитателя(включая старшего): _____**

	Показатели	Документы, подтверждающие показатель.
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности	анкетирование, отзывы
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников	анкетирование, анализ результатов описан в рабочей программе
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)	опрос, наблюдения, отзывы учителей (как адаптируются в социуме, школе, дополнительном образовании)
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов	в представленных продуктах (РП, проекты, конструкторы, аналитические справки, отчет) прослеживается ссылки на документы
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение целевых ориентиров дошкольного образования (профессиональный рост педагогов)	цифры, факты, диаграммы представлены в реализации РП, справках по итогам года
	7. Рабочая программа (модуль) образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям	Рабочая программа – 3 раздела., тематическое планирование
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)	прописаны в РП, результаты реализации представлены в мониторинге или в аналитической справке по итогам года или аналитическом отчете; наличие конспектов, конструкторов с применением технологий.
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив, осуществляет сотрудничество с родителями (лицами их заменяющими)	комм. способности представлены в диагностической карте, сотрудничество с родителями (формы, методы, мониторинг участия в мероприятиях) представлены в РП
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями	отражено в РП, результаты представлены – работа ПМПК, реализацией адаптированной программы, результаты взаимодействия со специалистами (логопед, музыкант, психолог, медик)
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	в аналитическом отчете отразить где используете, какой результат от этого наблюдаете о у детей, у вас.
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, фестивалях, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	портфолио
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение воспитанниками (педагогами) положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	иметь на столе мониторинг ДОО, в аналитическом отчете цифры сравниваются, показывается как сработала ваша группа на фоне других групп.
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	иметь на столе мониторинг системы образования, в аналитическом отчете цифры сравниваются, показывается как сработала ваша группа на фоне других д/с.
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений воспитанников на основе конкретизируемых требований к целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей	мониторинг развития детей, аналитическая справка по итогам года
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования	авторские игры, картотеки, конспекты, конструкторы, оборудование, материал изготовленный воспитателем в аналитическом отчете указать его значимость, необходимость в образовательной

		деятельности.
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	опыт работы по выполнению рекомендаций в межтестационный период, опыт работы по темам самообразования.
	18. Вовлекает воспитанников (педагогов) в творческую проектную деятельность	проекты, в которых отражены цель, задачи, планирование деятельности на основе обсуждения предложений с детьми, результаты реализации, продукты, каких результатов добились.
	19. Привлекает воспитанников (педагогов) к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	направления «Физкультура и спорт», «творчество», «интеллектуальная деятельность» - подтверждающие грамоты, дипломы
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	портфолио или отдельно оформленный продукт выступления с подтверждающими документами
Само совершенствование	21. Активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	наличие удостоверений, результат участия
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	оформленные материалы выступлений на педсоветах, материалы участия в конкурсах, педчтениях, и т.д.
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	портфолио, наличие удостоверений, сертификата
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	результаты участия в экспертизе (таблица, цифры, факты)
	итог:	вывод: над какими показателями необходимо поработать.