

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Василек»



**Публичный отчет о результатах деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский № 1 «Василек»  
за 2017-2018 учебный год**

г. Сысерть, 2018

## **Введение**

Публичный отчет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель: обеспечение информационной открытости и прозрачности учреждения, широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

## **I. Общая характеристика ДООУ**

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Год основания	1948 г.
Юридический адрес	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.
Телефон	8(34374)70390
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.
e-mail	mkdou.1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Сысерть-садик 1РФ
Руководитель	Заведующий Проскурякова Олеся Александровна

ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016 , № 2884 - ли. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 003460

Регистрационный номер 5396 от 22.04.2010 года

Согласно имеющейся площади ДООУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников - 100 человек, фактически 100

Количество воспитанников в 2017 – 2018 учебном году – 100 человек из них:

Мальчиков – 61

Девочек – 39

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Место проживания</b>
3 года	19	в районе учреждения
4 года	16	в районе учреждения
5 лет	26	в районе учреждения
6 лет	23	в районе учреждения
7 лет	19	в районе учреждения

Контингент воспитанников ДООУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты

#### **Распределение воспитанников по группам**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество</b>
1-я младшая	15
2-я младшая	16
Средняя	16
Старшая 1	20
Старшая 2	14
Подготовительная	19

Основная масса выпускников - 70 % продолжает обучение в МАОУ СОШ № 23  
20 % в МАОУ СОШ № 6 10 % в МАОУ СОШ № 1

Правила приема: Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении. Отношения между родителями

воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Приём в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

## **II. Цели и результаты развития ДОУ**

В текущем 2017 – 2018 учебном году была поставлена следующая

### **Цель:**

Проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

### **Задачи :**

1. Формирование основ нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.
3. Организация работы по коррекции речевых нарушений у дошкольников.
4. Обновление предметно пространственной среды, способствующей формированию и проявлению творческих инициатив и поисков у дошкольников
5. Повышение профессионального уровня педагогов

В ДОУ созданы условия, содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно - профессиональных позиций.

- имеется нормативно- правовое методическое обеспечения, соответствующее ФГОС ДО (основная образовательная программа ДОУ, годовой план, расписание занятий, учебный план, рабочие программы педагогов)

При организации работы по первой годовой задаче было организовано следующее:

- систематическая методическая работа (консультации «Толерантность», «Народное декоративно-прикладное искусство и его место в детском саду», «Роль народной музыки в воспитании дошкольников (консультирование через сайт ДОУ»; семинар «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»; семинар – практикум «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа»; тематический педсовет «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детей дошкольного возраста»

- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности:

1. Воспитание любви к родному городу и Родине (воспитатель Самбурская С.В.)
2. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру. (воспитатель Пьянкова Н.А.)
3. Воспитание любви к родной семье и дому (воспитатель Тагирова З.Р.)

Некоторые из педагогов участвовали в проведении консультаций, семинаров, а другие активно включались в обсуждение.

Для реализации второй задачи проведено следующее:

- консультации: «Интеграция логико-математического и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности»; «Решение арифметических задач»;
- семинар «Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
- открытые занятия с анализом по ОО «Познавательное развитие» Математика в процессе организации игровой деятельности для педагогов ДОУ в старших и 1-младшей группах;
- тематический контроль: «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды и организацию НОД»
- тематический педагогический совет «Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО».

Решение третьей задачи заключалось в организации и проведении:

консультации «Речевые нарушения у детей дошкольного возраста», осуществление подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопункта. в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДО ДОУ для детей с ТНР, использованием литературных источников Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой во взаимодействии с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) детей. Необходимым условием для улучшения качества коррекционной работы на логопункте, является внедрение новых технологий.

Ведущая роль отводится игровым методам и здоровьесберегающим технологиям:

Как правило, у ребенка логопата наряду с нарушением речи наблюдается и отклонение в развитии правильного дыхания как физиологического так и речевого, являющимся основой для формирования речи. Поэтому в начале занятия обязательно выполняются дыхательные упражнения. Цель которых: научить бесшумному и быстрому вдоху и экономному длительному выдоху,

расходу воздуха в процессе речи. Упражнения проводятся в игровой форме.

Пальчиковая гимнастика, массаж пальцев – обязательный элемент каждого занятия. Дети с большим интересом и охотой проводят массаж пальцев грецкими орехами, специальными массажными мячиками с гофрированной поверхностью, сопровождая любым выученным наизусть стихом или специально подобранным.

- Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка (индивидуальный подход к ребенку и сохранение благоприятного микроклимата на занятиях)

- Развитие мелкой моторики рук
- Информационно - коммуникативные («Игры для тигры»)
- Сказотерапия (развитие лексико-грамматических категорий на материале русских народных и современных сказок)
- Цветотерапия (цветовой игротренинг )

Применяются современные методики Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», Бардышева Т.Ю., Манусова Е.Н. «Логопедические занятия в ДОУ», комплексная программ «Карандаш и волшебный клубочек»

Результаты по коррекции речевого развития на логопункте (количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н. Нищева)):

Всего детей на логопункте – 20

Выпущено в 2017 – 2018 уч. г.- 11 чел.

Из них:

- с чистой речью – 7 человек – 35%
- со значительными улучшениями – 2 – 10%
- без улучшений – 2 ч. – 10 % (требуется дальнейшее обучение у логопеда)

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Анализ освоения образовательной Программы по всем**

образовательным областям показал следующие результаты:

**Результаты диагностики педагогического процесса  
за 2017 - 2018 учебный год**

Возраст	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	музыка	Физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1-я младшая	15	70,0	76,7	73,3	76,7	83,3	83,3	80,0
2 младшая группа	16	86,6	2,8	86,6	83,3	83,3	86,6	86,6
Средняя группа	16	76,7	80,0	80,0	76,7	2,54	76,7	80
Старшая группа 1	20	76,7	70,0	73,3	76,7	86,6	76,7	76,7
Старшая группа 2	13	73,3	83,3	73,3	80,0	2,54	73,3	76,7
Подготовительная к школе группа	19	76,7	76,7	73,3	80,0	2,8	80,0	80,0
<b>Итоговый по образовательной области</b>	99	76,7	80,0	76,7	80,0	86,6	80,0	80,0 %

По данным диагностики педагогического процесса (проведенной на основе пособия «Диагностика педпроцесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В.) выявили: уровень освоения образовательной программы ДОО в пределах нормативных вариантов развития в целом по учреждению и составляет 80,0 %. Недовыполнение объясняется частыми пропусками детей по причине заболеваемости.

Но вместе с тем было отмечено:

- образовательная деятельность с детьми не всегда выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточно высокий уровень речевого развития и коммуникативных качеств воспитанников средствами игровой деятельности;
- недостаточное использование современных здоровьесберегающих технологий в оздоровительной работе с воспитанниками
- пропуски по болезни одним ребенком еще высоки, хотя имеют тенденцию снижения;
- в работе с родителями в основном используются традиционные формы работы.

Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах по безопасности дорожного движения. Воспитанник старшей

группы 2 (воспитатель Джураева Е.В.) за работу «Берегите любимых» был отмечен грамотой за 2 место. 1 воспитанник подготовительной группы (воспитатель Самбурская С.В.) – участник конкурса ко Дню матери, 4 человек – участники фестиваля «Детская песенная волна», 6 человек – участники дворовых игр (грамота за 3 место). 4 ребенка старших и подготовительной группы – получили дипломы за участие в онлайн конкурсе («БЕБИ-АРТ») по безопасности жизнедеятельности. 40 детей участвовали в муниципальном параде детских садов.

За активное сотрудничество с МБУК «Сысертский городской центр досуга имени И.П. Романенко» учреждение награждено Сертификатом признания.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Взрослые создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводится непрерывная образовательная деятельность по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты мониторинга. Период адаптации в прошедшем учебном году показал следующие результаты: легкая степень – 7 (47%); средней тяжести – 6 (40%); тяжелая адаптация – 2 (13%)

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОУ в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития- 64%, высокий уровень внимания – 23 %. У 70 % детей сформирована внутренняя мотивация к школе.

### **III. Содержание и технологии образовательного процесса**

Образовательную деятельность с детьми осуществляем по обязательной части основной общеобразовательной – образовательной программе дошкольного образования ДОУ (разработанной на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с ФГОС ДО) и технологий по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательную деятельность с детьми по части формируемой участниками

образовательных отношений основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляем на основе запросов родителей (законных представителе) воспитанников. В основном это деятельность по художественно-эстетическому развитию с использованием следующих парциальных программ:

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 2012
- комплект «Блоки Дьенеша, и палочки Кюизенера».
- Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7лет» Москва Мозаика-Синтез 2011 год.
- Д.Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 6-7 лет» Москва Мозаика-Синтез 2011 год.
- И. Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» издательство «Композитор», СПб, 2010

В совместной с детьми деятельности по ЧФУ ОО используем следующие технологии и программы Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

На основании образовательной программы ДОО разработан учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества занятий (игровых ситуаций) в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является непрерывная образовательная деятельность.

Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При НОД соблюдаются следующие правила:  
- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на

занятиях познавательного цикла длительностью 1-2 минуты ;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от непрерывной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период каникул.

В течение учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения заведующего ДООУ.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится мониторинг (в виде наблюдения) для определения мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень.

Все педагоги в совершенстве владеют технологиями проектной деятельности и умело внедряют в работу с детьми. Успешно используют такие технологии как:

- «портфолио педагога»,

- здоровьесберегающие технологии: оздоровительные (закаливание, дыхательная гимнастика), сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика, динамические паузы)

- информационно-коммуникационные технологии;

- личностно-ориентированные технологии;

- игровые технологии,

- иногда технологию «ТРИЗ» и др.

Воспитанники детского сада посещают краеведческий музей, МБУК «Городской центр досуга имени И.П. Романенко», занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в движении в детском саду созданы определённые условия. В дошкольных группах проводятся три раза в неделю НОД по двигательной деятельности, (в группе раннего возраста – 2 НОД еженедельно), ежедневно - утренняя гимнастика.

Функционирует музыкально - физкультурный зал. В группах - массажные коврики для профилактики плоскостопия. Организуются мероприятия по закаливанию. Всё это повышает интерес малышей к физической культуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Антропометрические показатели и наблюдения за общим физическим развитием свидетельствуют о среднем физическом развитии воспитанников в 2017 году.

I группа здоровья - 25 чел. (25,5%)

II группа здоровья - 59 чел. (60,2 %)

III группа здоровья - 13 чел. (13,2%)

IV группа здоровья - 1 чел. (1,1 %)

В сравнении с 2016 годом повысилось количество детей с I группой здоровья на 6,4 % , понизилось с IV - на 1% , не стало детей с V группой здоровья, но вместе с тем повысилось количество детей с III группой здоровья на 7,9 %.

В 2017 Всего рабочих дней 17599,

Всего пропущено – 5615

По болезни - 1759

Прочие причины - 3856

1 ребенком пропущено в 2017 – 58,8 дней,

По болезни- 10,2

По прочим – 48, 8

Этот показатель незначительно выше прошлогоднего, в связи с систематической работой по укреплению здоровья воспитанников.

Ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению за последние три года.

Год	Показатель заболеваемости среди детей	Пропуски по болезни на одного ребенка
2015	985,6	13,1
2016	931,8	9,9
2017	943,4	10,2

Зафиксирован 1 случай травматизма с воспитанником подготовительной группы.

МАДОУ обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Организовано 3-х разовое питание в соответствии примерного 10 дневного меню,

разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно санитарным правилам и нормам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба и овощи. Завоз продуктов осуществляется согласно заключенным договорам. Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, созданной приказом заведующего 06.09.2017 № 24/1-ОД.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем

Для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг
- при входе в ДОУ вывеска с названием организации, графиком работы, план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для слабовидящих
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
- 1 и последняя ступени лестницы выделены контрастным цветом
- разработан паспорт доступности
- в штате ДОУ имеется два дипломированных специалиста по работе с детьми с ОВЗ: педагог - психолог и учитель – логопед;
- 3 педагога прошли обучение по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»

#### **Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами,

приказами Министерства образования и науки в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

В ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного реагирования милиции;
- ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные, персонал в дневное время);
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлено наружное освещение;
- ведется видеонаблюдение;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. За учебный год проведена 1 учебная тренировка по эвакуации при ЧС с воспитанниками и сотрудниками.

Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы). Инструктажи проводятся в системе.

Проведенные педагогами наблюдения в течение года показали, что все воспитанники спокойны, жизнерадостны, активны, охотно включаются в детскую деятельность и общение, легки и инициативны в контактах со взрослыми, (96,4) % детей по итогам анкетирования от 16.05.18 г с удовольствием посещают ДОУ, где мы стараемся создать благоприятную атмосферу с взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением для всех участников образовательных отношений.

В анкетировании, проведенного 16 мая 2018 года участвовала 84 родителя, удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в ДОУ составляет – 96,4 % , 94 % родителей считают, что ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома, 97,6 % утверждают, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, но 5,9 % родителей не знакомы с целями и задачами работы ДОУ, 9,5 % родителей педагоги не предоставляют возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе, 8,4% родителей в группе знакомы друг с другом и другими детьми; по итогам онлайн-анкетирования родителей, проводимой в феврале 2018 года ОмЦ СГО 38,4% родителей скорее удовлетворены качеством воспитания и обучения в

ДОУ и 48,7 % - удовлетворены полностью, частично удовлетворены – 10,2%, а 3,5 % *не удовлетворены*

2,5 % родителей не удовлетворяют профессиональные качества педагогов, работающих с их ребенком, 7,6 % - не удовлетворены участием в управлении дошкольной образовательной организации (решение финансовых проблем, выбор спектра дополнительных образовательных услуг)

**Вывод:** Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ не в полной мере соответствует запросам родителей. Сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома. Не все родители знакомы с целями и задачами учреждения, и мало родителей принимает участие в управлении дошкольной образовательной организации (решение финансовых проблем, выбор спектра дополнительных образовательных услуг)

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех участников образовательных отношений. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательных отношений при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 12 педагогов

Администрация – 2 человека

#### Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Уровень образования			
		высшее	н/высшее	Среднее профессиональное	
				Всего	В т.ч. педагогическое
Всего	13				
Заведующий	1		1		
Заместитель заведующего	1	1			
Воспитатели	8	1	2	5	5
Педагог - психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель-логопед	1	1			

**По квалификационной категории аттестованы:**

высшая - 1 человек (8,3%);

первая – 9 человек (83,4 %);

подтверждение соответствия занимаемой должности – 1 (8,3 %)

#### **Стаж педагогической работы**

Из общей численности имеют стаж работы	<b>До 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15 и более</b>
	1 (8,3%)	-	3 чел.(24,9 %)	8 чел (66,8 %)

#### **Возраст педагогов**

<b>До 30 лет</b>	<b>31-40 лет</b>	<b>41-50 лет</b>	<b>50 и выше</b>
-	3 чел (24,9%)	6 чел (50,2 %)	3 чел (24,9%)

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОУ. 76 % педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, 2 педагога и заведующий повышают свой профессиональный уровень в УрГПУ. Все педагоги аттестованы - квалификационные категории (высшую и первую) имеют 92 % педагогов, один - аттестован с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, что говорит о достаточном показателе.

Для реализации целей образовательной деятельности созданы материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В 4 группах имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная, умывальная. В 2 группах – групповая совмещена со спальней. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности в МАДОУ имеется пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова милиции, установлено оборудование для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения. В учреждении ведется видеонаблюдение.

Проводилась работа по укреплению материально – технической базы: закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка. К новому учебному году проведены косметические ремонты в помещениях ДОУ, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках.

В течение года приобретались развивающие игры, дидактические материалы, уличное и игровое оборудование, 3-х ярусные выкатные кровати и кровати с жестким ложе. К новому учебному году качественно проведены косметические ремонты в помещениях ДОО, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках. Все помещения ДОО подготовлены к новому учебному году.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПин, за счет использования бюджетных средств. Материально-техническая база в настоящее время не в полной мере соответствует современным требованиям.

Предметно – пространственная развивающая среда находится на среднем уровне, необходимо продолжать работу по наполнению и оснащению всех возрастных групп игровыми материалами, оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков.

В ДОО имеются музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы и раздаточные материалы.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 75 %.

В ДОО имеется компьютер, 2 ноутбука, проектор, интернет, 3 телевизора, синтезатор, музыкальный центр.

#### **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Финансовая политика 2017-2018 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Как и все

государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

#### **6. Внешние связи и имидж ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

МАДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания. Сотрудничество осуществляется на основе утвержденных и согласованных планов взаимодействия на учебный год.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МАОУ СОШ № 23. Школа является базовой для выпускников детского сада. В ДОУ утвержден и согласован заместителем директора МАОУ № 23 план по реализации преемственности с отметкой о выполнении.

Воспитанники детского сада посещают МБУК «Городской центр досуга», детскую библиотеку, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

Проводятся экскурсии в пожарную часть, к Сысертскому пруду, УГМ.

С целью охраны прав детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляем сотрудничество с ПДН и ТКДН.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется педиатром ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ».

Тесное сотрудничество - с Управлением образования АСГО, организационно-методическим кабинетом, с образовательными учреждениями города и района.

Детский сад - открытое образовательное пространство для всех участников образовательных отношений. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение

компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач образовательного учреждения. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях. Пирожкова Л.Н., музыкальный руководитель – участница Муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей». Позднякова В.Ю.– участница муниципального конкурса педагогических чтений.

Все педагоги освещают свой опыт на личной страничке официального сайта ДОУ.

## **7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

Деятельность коллектива в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из выше перечисленного, анализа освоения образовательной Программы, определили цель работы на следующий 2018 – 2019 учебный год:

**Цель:** Совершенствование работы, направленной на оптимальную реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного аспектов педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

### **Задачи годового плана**

1. Оптимизировать систему оздоровительной работы в ДОО за счёт внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Поиска оптимальных форм работы с родителями воспитанников.
3. Создать условия для речевого развития и коммуникативных качеств воспитанников средствами игровой деятельности
4. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.