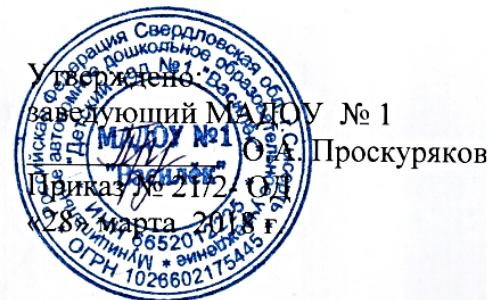


Принято решением  
педагогического совета  
«28» марта 2018 г.  
протокол № 4



**Отчёт  
о результатах самообследования  
дошкольного образовательного учреждения  
за 2017 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Василёк»

Сысерть, 2018

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

**2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

2.2. Структура обучения

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

2.6. Система воспитательной работы

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

3. Кадровое обеспечение

4. Организация внебюджетной деятельности

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Раздел II

Показатели деятельности МАДОУ № 1, подлежащей самообследованию

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк» (далее именуется ДООУ) создано постановлением главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 25.08.1999 г. № 1330 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Василёк» г. Сысерть; постановлением главы Муниципального образования Сысертский район от 22.01.2003 г. № 56 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Василёк».

Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа от 21.10.2011 г. № 2444 ДООУ переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Василёк».

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк».

Сокращённое наименование – МАДООУ № 1.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

ДООУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.

Учредителем ДООУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.

Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1026602175445 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 31.10.2002 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 00 6519177

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе  
серия 6600 7654080

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Василёк» утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 19.11.2014 г. № 3861 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 1 «Василёк». Соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016 , № 2884 - ли.\_

Согласно имеющейся площади ДОУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников - 96 человек, фактически 98

Уровень образования – дошкольное образование

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2016 г.) и утверждена приказом заведующей от 30.08.2016 № 17 - ОД

Образовательная программа ДОУ реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование и др.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОУ утверждает годовой план работы, учебный план.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОУ с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой составляет - 65 %

## **1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

### **1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

- *Организационная структура*

Функционал заведующей ДОУ определен Должностной инструкцией, которая разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики руководителя (директора, заведующего, начальника ОУ). Должностная инструкция утверждена начальником Управления образования Администрации Сысертского городского округа и

согласована председателем районного комитета профсоюза работников образования. Заведующая осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления конкретны, реально достижимы и обеспечивают бесперебойную работу учреждения в режиме функционирования.

Деятельность заместителя заведующей по УВР также определена Должностной инструкцией, которая разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики заместителя руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения. Должностная инструкция утверждена заведующей ДООУ и согласована председателем профкома. Заместитель руководителя организует учебно-воспитательную методическую, культурно-массовую работу в ДООУ, в соответствии с Годовым планом. Осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В управлении ДООУ принимают участие Учредитель и Управление образования.

В управлении ДООУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МАДООУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников ДООУ и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДООУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников ДООУ, Наблюдательный совет, педагогический совет, советы родителей (законных представителей).

### **Общее собрание работников ДООУ**

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий

и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

С 01.09.2016 по 31.08.2017 года было проведено - 5 общих собраний работников ДООУ (протоколы имеются). Круг решаемых вопросов, в соответствии с компетенциями общего собрания работников ДООУ.

**Наблюдательный совет** является высшим органом управления ДООУ, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет ДООУ создаётся в количестве 9 человек. В состав входят представители Учредителя ДООУ, представители органов местного самоуправления и представители общественности. Наблюдательный совет ДООУ рассматривает вопросы в пределах своей компетенции. В соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” по итогам рассмотрения даются рекомендации, заключения или принимаются решения, обязательные для заведующей ДООУ.

Персональный состав Наблюдательного совета утверждён приказом Управления образования Администрации Сысертского городского округа № 115 – ОД от 06.04.2016 г.

#### **Педагогический совет**

Орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Штатные работники ДООУ, занятые образовательной деятельностью (заведующая, её заместители, педагогические работники, педагог-психолог, учитель-логопед и др.), с момента приёма на работу и до прекращения трудовых правоотношений с ДООУ являются членами педагогического совета ДООУ.

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Рассматривает

вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, и дополнительных услуг, в том числе платных педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ. С

01.09.2016 по 31.08.2017 было проведено 5 заседаний педагогического совета, принято 46 решений, которые выполнены в полном объеме

### **Совет родителей (законных представителей)**

Коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в ДООУ, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по 1 – 2 человека от каждой группы.

Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса охраны жизни и здоровья воспитанников, защите законных прав и интересов воспитанников; принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, затрагивающих их права и законные интересы. Координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Совет родителей работает по разработанному и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуется с заведующим ДООУ. Осуществление членами совета родителей своих функций производится на безвозмездной основе.

Решения совета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании работников ДООУ. Решения совета являются рекомендательными



О своей работе совет родителей отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год.

Также в учреждении действует первичная профсоюзная организация работников ДООУ, которая объединяет 26 человек (81% от общего числа работающих). ППО работает по плану, утвержденному на учебный год. Возглавляет ППО – председатель Пьянкова Наталья Александровна. Проводится большая работа по участию всего коллектива в общественной жизни ДООУ, Сысертского городского округа. За победу в конкурсе «Моя прекрасная няня» в декабре 2016 года Коряковцева Г.А. получила грамоту и приз за 1 место.

### **1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

В ДООУ разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- Устав (утвержден постановлением Администрации СГО от 19.11.2014 г. № 3861)
- Коллективный договор на 2017 – 2019 гг. (зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сысертский центр занятости» от 03 марта 2017 г № 17 – ДИ)
- Правила внутреннего трудового распорядка (приняты общим собранием трудового коллектива 16.08.2014 г. протокол № 3)
- Положение об общем собрании работников ДООУ (Принято общим собранием протокол № 2 от 29.03.15 согласовано заведующей 30.03.15)
- Положение о педагогическом совете (принято решением п/с пр. № 4 от 30.03.2015, утверждено приказом заведующей от 30.03.15 № 11-ОД)
- Положение о Наблюдательном совете (утверждены 05.05.2015г.)
- Положение о совете родителей (принято 28.03.2015 протокол № 2. утверждено приказом заведующей от 30.03.15 № 11-ОД)
- Положение о защите персональных данных (утверждено приказом заведующей 30.03.15 г. № 11-ОД)
- Положение о повышении квалификации педагогических работников (утверждено приказом заведующей 30.03.15 г. № 11-ОД)
- Положение о логопедическом пункте (Утверждено приказом заведующей ДООУ от 30.03.2015 г. № 11-ОД)
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (Утверждено приказом заведующей ДООУ 30.03.15 г. № 11-ОД)
- Положение об организации питания (утв. приказом заведующей № 15/4 - ОД от 11.08.14)

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг(утв. приказом заведующей № 05 – ОД от 17.04.14)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (принято решением п/с от 30.03.15 протокол № 4, утверждено приказом заведующей 30.03.15 г. № 11-ОД)
- Положение о комиссии по противодействию коррупции (принято общим собранием протокол № 3 от 29.04.15 утверждено заведующей 30.03.15 пр. № 07 -ОД)

Годовой план работы на 2016 - 2017 учебный год принят решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2016 и утвержден приказом заведующей от 30.08.2016 № 25 - ОД). Основная цель – Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

#### ЗАДАЧИ:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс.
2. Развитие коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
3. Организация деятельности по экологическому воспитанию в контексте ФГОС ДО.
4. Внедрение новых технологий коррекционной работы в условиях логопункта.
5. Обновление предметно пространственной среды, способствующей формированию и проявлению творческих инициатив и поисков у дошкольников.

Оценка выполнения Годового плана за 2016 - 2017 учебный год – удовлетворительно (протокол № 5 от 30.05.2017 года).

На каждом заседании педсовета ответственные лица отчитываются за выполнение ранее принятых решений. На итоговом педсовете педагогические работники проводят самоанализ собственной деятельности.

Оценку качества выполнения планов работ и принятых решений принимает педагогический коллектив.

Должностные обязанности педагогических работников, младших воспитателей разработаны на основе тарифно-квалификационных характеристик должностей

работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.августа 2009 г. № 593) . Должностные инструкции утверждены заведующей ДООУ и согласованы председателем профкома. Включают в себя «должностные обязанности», «должен знать», «требования к квалификации. В основном все работники соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам. 3 младших воспитателя завершили обучение в педколледже, 1 воспитатель обучается в СУЗе, 2 воспитателя – в ВУЗах.

ДООУ подключен к сети интернет, имеется компьютерная единица, мультимедиапроектор и 2 ноутбука. Материалы по различным направлениям деятельности образовательного учреждения, опыт педагогических работников размещается на официальном сайте (сысерть-садик1.рф).

Делопроизводство осуществляет заведующая по совмещению. Номенклатура дел имеется, но не в полной мере соответствует основным направлениям деятельности ДООУ. Внутренний контроль осуществляется в системе заведующей, заместителем заведующей, завхозом, кастаньяншей, медицинской сестрой.

### **1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

ДООУ как социально-педагогическая система входит в состав социального института образования, и, являясь его начальным этапом, рассматривает проблемы развития ребенка и решает вопросы социализации ребенка, умения устанавливать связи с ведущими сферами бытия, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным,

профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются семьи наших воспитанников. Ежегодно в сентябре воспитатели групп проводят анкетирование среди родителей воспитанников на тему «Социальный паспорт семьи». По результатам анкет составляется социальный паспорт семей воспитанников ДООУ. По полученным данным можно отметить, что полных семей в ДООУ – 64%, неполные семьи – 36 %. По социальному составу: 45 % семей – рабочие, 20% - служащие, 22 % - предприниматели, работники образовательных учреждений и работники правоохранительных органов и 13 % родителей – безработные. 50% семей имеют – 1 ребенка, 32% - 2 ребенка и 18% - многодетные семьи.

Работу с родителями педагоги нашего дошкольного учреждения реализуют через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей. Ими являются информационные стенды, визитные карточки групп и детского сада, памятки, стенгазеты, творческие объявления, которые постоянно присутствуют в общении с родителями: о дне проведения праздников, родительских собраний, различных мероприятий. Чаще всего объявление носит официальный характер и оформлено в деловом стиле. Обязательное условие успешности социального партнёрства - информированность родителей о результатах деятельности, открытость, отчётность, подведение итогов, поощрение. Мы используем такие формы отчётности: открытый показ непрерывной образовательной деятельности для родителей, совместные праздники и развлечения, педагогические проекты, походы. Отчет о самообследовании учреждения размещен на официальном сайте ДООУ.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада способствовало положительным результатам: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательной деятельности важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Результаты анкетирования независимой оценки качества образования, проводимой Управлением образования Администрации Сысертского городского округа, позволили сделать вывод, что родители (законные

представители) наших воспитанников в основном довольны качеством реализуемых услуг, но необходимы дополнительные образовательные услуги. Результаты анкетирования ДООУ от 30 мая 2017 года составляет – 96 % , по итогам онлайн анкетирования родителей, проводимой в феврале 2017 года ОМЦ СГО 33% родителей скорее удовлетворены качеством воспитания и обучения в ДООУ и 67 % - удовлетворены полностью.

МАДООУ также сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МАООУ СОШ № 23, на основании разработанного плана на каждый учебный год и с целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДООУ. Школа является базовой для выпускников детского сада.

Воспитанники детского сада посещают Городской центр досуга, детскую библиотеку, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

ДООУ осуществляет тесное взаимодействие с ММО МВД ОГИБДД (План взаимодействия по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год, Утвержден заведующей ДООУ 05.07.2016 и согласованный с врио начальника ММО МВД ОГИБДД ) Проведенная работа способствовала положительному результату – отсутствию ДДТТ в течение учебного года.

Для профилактики пожарной безопасности проводилась работа согласно ежегодно разработанному и утвержденному плану мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на учебный год, что способствует снижению риска возникновения ЧС, повышению уровня ответственности сотрудников, созданию безопасных условий жизнедеятельности и формированию безопасного поведения участников образовательных отношений.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физкультурные минутки являются обязательными при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В ДОУ разработаны и утверждены планы: по охране и укреплению здоровья воспитанников; оздоровительных мероприятий; по гриппу и ОРВИ на осенне-зимний период; план оздоровительных мероприятий в летний период

Вакцинация детей проводится, согласно календаря прививок. В прошедшем учебном году привитость сотрудников – 100%, детей – против гриппа – 47 ч. – 48,9 %, против клещевого энцефалита - 58 %. Нежелание родителей (законных представителей) вакцинировать своих детей против гриппа и против клещевого энцефалита объясняется негативным воздействием СМИ, недостаточной информированностью родителей. Ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению за последние три года (пропуски по болезни на одного ребенка составили: 2014 – 15,6 д/д, 2015- 13,1 д/д, 2016 – 9,9 д/д). Наблюдалась вспышка по ОРВИ и ОРЗ в осенне-зимний период и несколько заболеваний ветряной оспы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму руководствовались положениями Федеральных законов, локальными актами ДОУ. Проводили разнообразные мероприятия по повышению бдительности и обеспечению безопасности учреждения. Разработали паспорт антитеррористической защищенности

С детьми организовывали занятия, беседы по формированию представлений о мире, о многообразии стран и народов мира, некоторых расовых и национальных особенностях; по воспитанию патриотизма и толерантного отношения к людям разных национальностей. Проводили конкурсы рисунков «Играть вместе веселее», «Дружат дети на планете». Для успешной адаптации детей из семей мигрантов в условиях поликультурного пространства ДОУ подробно изучаем проблемы данной семьи, через беседу с родителями, наблюдение за ребенком в адаптационный период, называем детей привычными для них именами. Были получены положительные результаты проведенных мероприятий

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма;
- Распространение культуры взаимоуважения и толерантности, воспитание патриотизма, интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости у воспитанников учреждения;
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории СГО идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Детей, находящихся в социально-опасном положении в нашем учреждении 3 человека, все из многодетных семей. Для профилактической работы свою деятельность осуществляем на основании плана мероприятий. Осуществляем взаимодействие с КДН, ПДН на основании плана по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. По запросу представляем списки вновь выявленных семей в межрайонную прокуратуру, КДН, ПДН. Проводим заседания Совета профилактики ДООУ, на которых обсуждаем вопросы планирования работы с семьей и воспитанниками, заслушиваем отчеты воспитателей. Было проведено 4 плановых патронажа данных семей с заполнением актов обследования. Ежеквартально анализировали результаты своей деятельности и отчитывались в ТКДН. На последнем заседании Совета профилактики – 2 семьи были сняты с учета ДООУ в связи с выпуском в школу. В образовательное учреждение направили карты семей, находящихся в социально опасном положении и письма с информацией о продолжении проведения профилактической работы.

Осуществляем тесное взаимодействие с центром поддержки семье и детям.

Проведенная работа находится на удовлетворительном уровне. Родители воспитанников не уделяют должного внимания воспитанию своих детей. Имеют задолженности по оплате за содержание ребенка в ДООУ.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ». Под ее руководством проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, воздушные ванны, умывание прохладной водой, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. В ДООУ разработана и реализуется система профилактической работы, предусматривающая организацию закаливающих мероприятий, при проведении которых осуществлялся дифференцированный подход к детям с учётом состояния здоровья воспитанников (хождение босиком по дорожкам здоровья, полоскание рта водой комнатной температуры, воздушные ванны и др.) Ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению за последние три года.

**Показатель заболеваемости среди детей за последние три года составил:**

2014	-	1022,7
2015	-	965,9
2016	-	936,4

Пропуски по болезни на одного ребенка составили:

2014 - 15,6

2015 - 13,1

2016 – 9,9

**Вывод:** В целом наблюдается динамика снижения заболеваемости детей, но показатель заболеваемости еще высок.

Дети, имеющие общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи обучаются на логопедическом пункте под руководством учителя-логопеда Поздняковой Веры Юрьевны и педагога-психолога Ивановой Оксаны Григорьевны.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Взрослые создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводится непрерывная образовательная деятельность по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты мониторинга. Период адаптации составил легкая – 56 %; средняя – 37 %,тяжелая – 7 % .

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. У всех детей сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психолого-педагогической диагностики в подготовительной группе по мотивационной готовности к школе были получены следующие результаты: Готов – 73,6 %; Условно готов – 26,4 %

Внутренний контроль осуществляется в системе заведующей, заместителем заведующей в рамках реализации Годового плана работы. Также осуществлялись тематические проверки у педагогических работников по годовым задачам; проводился анализ создания условий по реализации образовательной программы ДООУ, ежемесячно отслеживался уровень заболеваемости детей. В конце учебного года все педагогические работники провели самоанализ собственной деятельности.



Внешний аудит качества образования служит для организации проведения независимой оценки качества образования, образовательных услуг, предоставляемых ДООУ на территории городского округа. Осуществлялся путем проведения онлайн-анкетирования, направленного на выявление уровня удовлетворенности родителей Сысертского ГО качеством дошкольного образования в рамках проведения независимой оценки качества (февраль, 2017 года). Из 11 родителей, принявших участие в анкетировании, все были удовлетворены качеством предоставляемых услуг, но необходимо введение дополнительных образовательных услуг.

### **Отчет по оценке уровня удовлетворенности качеством образования**

Профессиональное мастерство педагогов увеличивается с каждым годом, это прослеживается через желание педагогов поделиться своими наработками с коллегами. Педагоги ДООУ участвуют в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества как в ДООУ, так и за его пределами. Профессиональный рост педагогов можно отследить по результатам участия детей в детских конкурсах различного уровня и собственного участия в профессиональных конкурсах. База данных Сысертского городского округа «Одаренные дети» за 2016 -2017 уч. год показала, что 27 наших воспитанников были участниками, победителями различных уровней. На муниципальном уровне наши дети – были победителями за 2 место по дорожному движению, и за 1, 2,3 место в конкурсе «если хочешь быть здоров-правильно питайся».

Музыкальный руководитель Пирожкова Л.Н. – участница муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей», воспитатель Тагирова З.Р. – участвовала в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе. Младший воспитатель Коряковцева Г.А. – призер (1 место) муниципального конкурса «Моя прекрасная няня»

Сотрудники ДООУ активные участники общественной жизни района – принимали участие в праздничном шествии на 1 Мая, завоевали 3 место за украшение колонны.

#### ***1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)***

В условиях модернизации системы образования РФ, изменяется нормативное поле, и возрастают требования к дошкольному образованию. С введением ФГОС ДО была разработана образовательная программа учреждения, на основании которой строится вся образовательная деятельность.

Ребенок XXI века очень многим интересуется и о многом рассуждает. В то же время ребенок по-прежнему сориентирован на самоценные, детские виды деятельности.

Он любит играть, сочинять, фантазировать, радоваться и рассуждать. В детской деятельности современного ребенка можно увидеть и стремление к интеграции, то есть объединению, разных видов деятельности в один процесс. В новых видах деятельности, таких как экспериментирование, создание микро - и макропроектов, коллекционирование, импровизация, современных детей привлекают сам процесс, возможность проявления самостоятельности и свободы, реализации замыслов, возможность выбирать и менять что-то самому.

Современные требования стараемся отразить в содержании образовательной деятельности с воспитанниками, которую выстраивали с учетом требований ФГОС ДО, и основной образовательной программы дошкольного образования ДО.

В тематике педагогических советов, методической работы прослеживается связь содержания образования и современных нормативных требований: п/совет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» консультация «Инновационные технологии портфолио. Внедрение портфолио группы в соответствии с ФГОС ДО», «Программа «Уральская инженерная школа», «Приведение планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

## **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

### **2.1. Система управления качеством и ее эффективность**

Цель любой управленческой деятельности - организовать работу в дошкольном учреждении так, чтобы она приносила наибольший эффект. Сегодня к современному ДОУ предъявляются такие требования, при которых повышение уровня управления становится объективной необходимостью. Руководитель должен быстро и гибко реагировать на запросы общества и в постоянно меняющейся экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития. Это приводит к усложнению задач, стоящих перед управлением, способствует росту социальной значимости этой деятельности.

В соответствии с этим обновляется и реформируется механизм управленческой деятельности в дошкольном учреждении, изменяются организационные структуры управления, возникает необходимость интегрированного подхода к управлению.

Все это требует от руководителей умения проектировать свою систему управления, определять свои подходы к управлению, нести ответственность за принятые решения и конечные результаты. Система не может развиваться без анализа проблем управления. Чтобы иметь целостную объективную картину, руководитель должен представлять:  
- четкую картину образа ДОУ в будущем;

- слабые и сильные стороны учреждения (управленческие, финансовые, кадровые, бытовые);
- наличие коллектива единомышленников, способных успешно решать поставленные задачи;
- ожидание родителей и коллектива (которые должны совпадать);
- преимущества своих конкурентов.

Следует исходить из понимания того обстоятельства, что качество дошкольного образования является системообразующим фактором в управленческой деятельности руководителя ДООУ и определяет иерархию требований, предъявляемых к качественной организации жизнедеятельности, взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых. Управление качеством дошкольного образования потребовало выделения проблем в деятельности ДООУ, требующих повышенного внимания:

- создание соответствующих условий для воспитания и обучения дошкольников;
- организация аналитической деятельности и научно-методического обеспечения оценки качества дошкольного образования;
- обновление управляемой и управляющих подсистем ДООУ;

В ДООУ разработаны локальные акты регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования.

- Положение о тематическом контроле, утверждено приказом 30.03.15 № 11-ОД
- Общие положения включают, что под тематическим контролем понимается проведение руководителем ДООУ, членами творческой группы проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции по отдельным проблемам деятельности ДООУ (одному направлению работы).

Цели и задачи. Организационные формы, виды и методы тематического контроля включают, что формой тематического контроля является контрольно-аналитическая деятельность по отдельным проблемам деятельности ДООУ (одному направлению деятельности), прописаны направления работы ДООУ, которые могут являться предметом контроля, методы и приемы. **Основные правила контроля** - контроль осуществляет заведующая ДООУ или по его поручению заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, или создается группа из специалистов детского сада, творчески работающих педагогов под руководством одного из членов администрации.

**результаты контроля** оформляются в форме справки. Справка о результатах контроля содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

- Положение о мониторинге, утверждено приказом заведующей 30.03.15 № 11-ОД

Мониторинг является одной из форм контроля за функционированием образовательного учреждения, выполнением требований ФГОС ДО, проводится с целью получения объективной информации о состоянии ДООУ и осуществления управления несоответствиями, принятия предупреждающих и корректирующих действий. Основной целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации для подготовки предложений по улучшению деятельности. Для реализации целей определены задачи.

- наблюдение за динамикой развития ДООУ;
- осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;
- повышение мотивации педагогических работников в области обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образовательного учреждения;
- оценивание результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

Образовательная деятельность; Мониторинг работы с педагогическими кадрами; Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи; Мониторинг управленческой деятельности.

Мониторинг осуществляется на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования ДООУ и Годового плана работы.

Реализация мониторинга в ДООУ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации
- отчетности педагогов
- социологических опросов
- результатов обследований и диагностики
- результатов анкетирования
- анализа повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.
- наблюдения

Руководство мониторинга находится в компетенции заведующей ДООУ

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы и Уставу ДООУ, государственным требованиям к содержанию образования.

В ДООУ оперативному контролю подлежат:

- соблюдение режима дня
- эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
- проведение закаливания
- двигательная активность детей в течение дня
- сформированность культурно-гигиенических навыков разных возрастных групп
- анализ навыков культурного поведения за столом
- оценка навыков поведения детей в общественных местах
- сформированность этических представлений у старших дошкольников
- работа педагогов о формировании у дошкольников знаний о правилах дорожного движения
- и другие.

Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса планируется в годовом плане. План тематического контроля включает следующие блоки:

1. Обследование уровня развития детей
2. Оценка профмастерства воспитателя
3. Создание условий в группе.
4. Планирование
5. Работа с родителями

В результате проведенных разных видов контроля была получена информация для педагогического анализа итогов проведенной работы, которая послужила основой для дальнейшего планирования, т.е. формулирования новых целей и задач, определения путей их достижения на следующий учебный год.

Результаты мониторинга по образовательной деятельности показывают, что 81,8% - уровень освоения образовательной программы ДООУ. Мониторинг работы с педагогическими кадрами выявил эффективность использования разных форм методической работы, но необходимо внедрение инновационных форм и технологий.

Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи помог в разработке социального паспорта семьи, выявил удовлетворенность качеством образования в ДООУ, но необходимо дальнейшее взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также изучение воспитательной системы в семье.

Мониторинг управленческой деятельности показал степень социального и педагогического партнерства, обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения, кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив), но необходимо внедрять новые формы организации дошкольного образования в образовательной деятельности, повышать материально-техническое обеспечение, в системе обновлять технологическое оборудование и программное обеспечение.

### **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение подбирали в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Есть некоторые материалы по обучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения, ознакомление с природой и достопримечательностями родного края в электронном варианте, но программно-информационное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

Организация образовательного процесса строится на основании учебного плана, графика образовательной деятельности и расписания НОД во всех возрастных группах. Непрерывная образовательная деятельность построена по принципу интеграции образовательных областей, начиная со 2-ой младшей группы.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатели групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 8-10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с НОД художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

	2-3 года	3-4 года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум)	1ч. 30 мин.	2ч.45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин.	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Фактически	1,3 ч.	2ч. 45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30мин.

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса**

В образовательной деятельности с воспитанниками используем традиционные формы и методы. Наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Активно внедряем и инновационные - технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, что позволяет делать процесс обучения и воспитания интересным, развивающим любознательность детей, расширяющим их кругозор.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

### **Требования к организации непрерывной образовательной деятельности**

#### ***Гигиенические требования:***

- НОД проводятся в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка,
- не допускается переутомления детей на занятиях.
- предусмотрено чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

#### ***Дидактические требования***

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определять оптимальное содержание НОД в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки)), словесные и игровые приемы, дидактический материал.
- систематически осуществлять контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

#### ***Организационные требования***

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД;
- четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения;
- НОД в ДОО не должна проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);
- в организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует



эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

### **Формы организации обучения в повседневной жизни.**

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения: прогулка, различные виды игр, развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы; беседы; вечера – досуги.

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов. Организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- открытые просмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

### **2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий**

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
Праздничное шествие к 1 Мая	муниципальный	Социальное	Педагогический коллектив	18 человек	III место за украшение колонны Грамота
Дорога и дети	муниципальный	художественно-эстетическое развитие	Дети и педагоги старшей группы (средства педагога)	16 человек	Диплом 2 – е место
Если хочешь быть здоров-правильно	муниципальный	художественно-эстетическое развитие	Дети и педагоги подготовительн	6 чел.	Призы за участие

питайся			ой группы и средней 1 группы		
---------	--	--	------------------------------------	--	--

## **2.6. Система воспитательной работы**

Воспитательная система ДОО является целостным социальным организмом, построенным на взаимодействии всех участников образовательных отношений, интегративных связях с природой и социальной средой, позволяющим максимально полно реализовать их воспитательный потенциал. Создание воспитательной системы является необходимым условием оптимизации воспитательного процесса ДОО, сохранение его самобытной социокультурной среды.

Деятельность каждой возрастной группы осуществляется на основании перспективно-календарного планирования. Анализ выполнения планов воспитательной работы осуществляет каждый педагог путем самоанализа, анализа открытых мероприятий, проверки планов администрацией ДОО.

## **2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ**

В настоящее время образовательное учреждение ещё слабо приспособлено к нуждам детей с ограниченными возможностями здоровья. Детей-инвалидов в детском саду нет.

Но для организации доступной образовательной среды для детей с ОВЗ создана рабочая группа по разработке основных мероприятий для организации доступной среды для инвалидов (приказ от 13.07.2015 г. № 26-ОД), определены объем и сроки выполнения работ по созданию доступной среды для инвалидов (приказ от 15.07.2015 г. № 27-ОД). Прделана следующая работа:

- при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- адаптация официального сайта ДОО, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- первая и последняя ступени лестничных маршрутов окрашены в контрастные цвета;
- 2 педагога прошли обучение в ГБПОУ СО «Свердловский педколледж» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ».

## **2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования детей**

Для изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) **качеством дошкольного образования и воспитания** разработаны анкеты по итогам учебного года. По данным проведенного анкетирования в мае 2017 года 96 % родителей удовлетворены работой ДОУ в целом.

### 3.Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 12 педагогов

Высшее образование имеют 6 человек (50 %)

#### По квалификационной категории аттестованы:

высшая - 1 человек (8,3%);

первая – 9 человек (75,1 %);

подтверждение соответствия занимаемой должности – 2 (16.6%)

#### Стаж педагогической работы

Из общей численности имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	1 чел (8,3%)	1 чел (8,3%)	3 чел.(24,9 %)	7 чел (58,5 %)

#### Возраст педагогов

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50 и выше
-	4 чел (35,6%)	6 чел (54,5 %)	2 чел (16,6 %)

Текущести педагогических кадров – нет.

Эффективный контракт разработан и внедрен с 01.01.2015 года.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОУ. Все педагоги с высшим и средним профессиональным образованием, два педагога повышают свой профессиональный уровень в ВУЗе. Все педагоги аттестованы - квалификационные категории (высшую и первую) имеют 83,4 % педагогов, два - аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, это говорит о достаточном показателе.

### 4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Платных образовательных услуг ДООУ не оказывает.

## **5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

### **5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного Плана Финансово-хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности в МАДОУ имеется пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова милиции, установлено оборудование для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения, обслуживание которых осуществляется согласно договоров заключенных с организациями на 2016 – 2017 годы.

Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников:

МОП, повара – 1 500 000,00 – местный бюджет

Педагоги, администрация, младшие воспитатели – 5 320 000,00 – областной бюджет

- услуги связи – 15 000,00;

- расходы на коммунальные услуги – 660 000,00

и содержание здания (санитарное, техническое обслуживание зданий и территории) – 130 000,00;

- прочие услуги (медосмотры, СОУТ, обследования сотрудников, аттестация работников, услуги вневедомственной охраны) – 260 000,00

### **5.1. Отчет об использовании финансовых средств.**

№	Мероприятия	Сумма исполнения	Время исполнения.
<b>Мероприятия за 2016 финансовый год</b>			
1.	Система ХАССП	50 000,00	май
2.	Специальная система условий труда СОУТ	40 600,00	май
3.	Установка 32 светильника в группах (предписание)	34 000,00	март

4.	Монтаж вентиляции на пищеблоке	47 000,00	март
5.	Видеонаблюдение	50 000,00	май
6.	Покупка стройматериалов для ремонта хозяйственным способом и ремонт холодного склада и овощехранилища	60 000,00	июнь
7.	Ремонт пожарной сигнализации	135 000,00	Август октябрь
8.	Врезка двери, замена окна на пищеблоке, замена труб водоснабжения (19 000 иные цели и 29 000 из мест бюджета)	48 000,00	октябрь
9.	Покупка малых игровых форм в группы	107 870,00	Август - декабрь
10.	Заключение договоров с организациями на обслуживание ДООУ	Согласно ПФХД	Декабрь 2015 -Январь 2016
11.	Очистка складов усилиями работников ДООУ	-	Июнь
12.	Обучение завхоза на курсах по охране труда.	-	май
13.	Покупка игровых форм в группы	60 000,00	август
14.	Табличка с названием ДООУ, режимом работы, выполненная шрифтом Брайля для слабовидящих	5 850,00	сентябрь
15.	Ремонт пищеблока	29 000, 19 000, 116 953,57	Октябрь декабрь
16.	Ремонт электропроводки пищеблока и прачечной	100 000.00	декабрь
17.	Покупка игрушек и методических пособий для воспитанников	27 578,00 + 15 448,00	Июль, декабрь
18.	Медосмотр и анализы работников	79 556,00	Декабрь. январь
19.	Кухонное оборудование	37 125,00	декабрь
20.	Аттестация работников (санминимум)	3 945,00	

21.	Покраска фасада здания	150 000,00	Ноябрь
22	Обследование и акарицидная обработка территории	2 452,00	Май, июнь
23	Оформление зданий и земли в пользование	-	Октябрь - декабрь
24	Мероприятия по оформлению документов на дополнительные услуги (ОКВЭД, замена индекса)	-	Октябрь – декабрь
25	СОУТ	29 700,00	июнь
26	Покупка игровой мебели	47 870,00	декабрь

5.2. Объем внебюджетных средств, полученных родительской платой и платой сотрудников за питание составил - 1 559 544,00 и был освоен путем заключения договоров на поставку продуктов питания в ДООУ.

Уровень освоения бюджетных средств составил 100 %

Таким образом, обновляется материально-техническая база дошкольного учреждения, приводится в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, за счет использования бюджетных средств.

- Учредителем ДООУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа.

- свидетельство о государственной регистрации права (здание, литер А) серия 66 АЖ 100860, свидетельство о государственной регистрации права (здание, литер Б) серия 66 АЖ 699083 Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АГ579043(земельный участок, площадь 4436 кв. м - в собственность);

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василек» расположен по адресу: Орджоникидзе 12. Здание основное, двухэтажное – литер А и здание пищеблока, одноэтажное – литер Б. Год постройки 1948. Площадь объекта - 883 кв.м;



**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 20,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%



	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83,6%
1.8.1	Высшая	1 человек/9,1 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 81,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да