

**Публичный отчет о результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский № 1 «Василек»
за 2016-2017 учебный год.**

Введение

Публичный отчет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Общая характеристика ДООУ

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Год основания	1948 г.
Юридический адрес	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.
Телефон	8(34374)70390
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.
e-mail	mkdou.1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Сысерть-садик 1РФ
Руководитель	Заведующий Лаптева Елена Владимировна

ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016, № 2884 - ли.
Свидетельство о государственной аккредитации ДД 003460

Регистрационный номер 5396 от 22.04.2010 года

Согласно имеющейся площади ДОУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников - 96 человек, фактически 96

Количество воспитанников в 2016 – 2017 учебном году – 98 человек из них:

Мальчиков – 56

Девочек – 44

Возраст	Количество	Место проживания
2 года	15	в районе учреждения
3 года	17	в районе учреждения
4 года	24	в районе учреждения
5 лет	18	в районе учреждения
6 лет	14	в районе учреждения
7 лет	10	в районе учреждения

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты

Распределение воспитанников по группам

Возрастная группа	Количество
1-я младшая	15
2-я младшая	15
Средняя 1	15
Средняя 2	14
Старшая	20
Подготовительная	20

Основная масса выпускников - 70 % продолжает обучение в МАОУ СОШ № 23

15 % в МАОУ СОШ № 6 15 % в МАОУ СОШ № 1

Правила приема: Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Приём в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

II. Цели и результаты развития ДОУ

В текущем 2016 – 2017 учебном году была поставлена следующая

Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Для реализации поставленной цели определены **Задачи:**

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс.
2. Развитие коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
3. Организация деятельности по экологическому воспитанию в контексте ФГОС ДО.
4. Внедрение новых технологий коррекционной работы в условиях логопункта.
5. Обновление предметно пространственной среды, способствующей формированию и проявлению творческих инициатив и поисков у дошкольников.

При организации работы по первой годовой задаче было организовано следующее:

- систематическая методическая работа (консультации, семинары, семинары - практикумы, практикумы, мастер – классы, открытые просмотры НОД), которая позволила каждому педагогу удовлетворить свои актуальные профессиональные потребности по повышению профессиональной компетентности.

Некоторые из педагогов проводили консультации, мастер-классы, семинары, а другие активно включались в обсуждение.

Также в ДОУ созданы условия, содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно - профессиональных позиций.

- имеется нормативно- правовое методическое обеспечения, соответствующее ФГОС ДО (образовательная программа ДОУ, годовой план, расписание занятий,

учебный план, рабочие программы педагогов)

- 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО в образовательный процесс;

Для реализации второй задачи проведено следующее:

-Консультации: «Роль игры в речевом развитии детей» «Взаимодействие участников образовательных отношений в речевом развитии детей»;

- открытые занятия с анализом по ОО «Речевое развитие» для педагогов ДОУ в старшей, средней 2 и 1-младшей группах;

- тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников» в выше названных группах с определением рекомендаций и сроков их устранения.

- тематический педагогический совет «Формирование связной речи у дошкольников»

Решение третьей задачи заключалось в организации и проведении:

- консультация Создание экологической развивающей среды в ДОУ ФГОС ДО

- Семинар-практикум «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»

Мастер-класс «Подбор и оформление картотеки дидактических игр и картотеки опытов экологической направленности для детей дошкольного возраста»

- Открытый просмотр Образовательная область «Познавательное развитие» Тематические проекты:

«Мой родной край» , «Птицы», «Осень разноцветная»

- Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей» с определением рекомендаций и сроков их устранения.

По четвертой задаче Внедрение новых технологий коррекционной работы в условиях логопункта

Работу на логопункте осуществляем в соответствии с образовательной программой ДОУ, использованием литературных источников Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой во взаимодействии с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) детей. Необходимым условием для улучшения качества коррекционной работы на логопункте, является внедрение новых технологий.

В подгрупповой и индивидуальной работе с детьми ведущая роль отводится игровым методам.

Здоровьесберегающие технологии:

- как правило, у ребенка логопата наряду с нарушением речи наблюдается и отклонение в развитии правильного дыхания как физиологического так и речевого, являющимся основой для формирования речи. Поэтому в начале занятия обязательно выполняются дыхательные упражнения. Цель которых: научить бесшумному и быстрому вдоху и экономному, длительному выдоху, расходованию воздуха в процессе речи. Упражнения проводятся в игровой форме.

Пальчиковая гимнастика, массаж пальцев – обязательный элемент каждого занятия. Дети с большим интересом и охотой проводят массаж пальцев грецкими орехами, специальными массажными мячиками с гофрированной поверхностью, сопровождая любым выученным наизусть стихом или специально подобранным.

- Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка (индивидуальный подход к ребенку и сохранение благоприятного микроклимата на занятиях)

- Развитие мелкой моторики рук
- Информационно - коммуникационные («Игры для тигры»)
- Сказотерапия (развитие лексико-грамматических категорий на материале русских народных и современных сказок)
- Цветотерапия (цветовой игротренинг)

Применяются современные методики Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», Бардышева Т.Ю., Манусова Е.Н. «Логопедические занятия в ДОУ», комплексная программ «Карандаш и волшебный клубочек»

Результаты по коррекции речевого развития на логопункте (количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н. Нищева)):

Всего детей на логопункте – 20

Выпущено в 2016 – 2017 уч. г.- 8 чел.

Из них:

- с чистой речью – 5 человек – 25%
- со значительными улучшениями – 2 – 10%
- без улучшений – 1 ч. – 5 % (требуется дальнейшее обучение у логопеда)

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Анализ освоения образовательной Программы по всем образовательным областям показал следующие результаты:

**Результаты диагностики педагогического процесса
за 2016 - 2017 учебный год**

Возраст	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	музыка	Физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1-я младшая	15	86,6	80,0	83,3	83,3	73,3	83,3	83,3
2 младшая группа	15	63,3	73,3	80,0	70,0	76,6	83,3	73,3
Средняя группа 1	15	76,6	66,6	70,0	63,3	76,6	83,3	73,3
Средняя группа 2	14	80,0	70,0	70,0	73,3	73,3	93,3	76,6
Старшая группа	20	73,3	83,3	90,0	86,6	83,3	90,0	83,3
Подготовительная к школе группа	19	86,6	80,0	83,3	83,3	90,0	86,6	86,6
Итоговый по образовательной области	98	77,7	76,6	80,0	76,6	80,0	86,6	80,0

По данным диагностики педагогического процесса (проведенной на основе пособия «Диагностика педпроцесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В.) выявили: уровень освоения образовательной программы ДОО в пределах нормативных вариантов развития в целом по учреждению и составляет 80,0 %. Недовыполнение объясняется частыми пропусками детей по причине заболеваемости.

Но вместе с тем было отмечено:

- образовательная деятельность с детьми не всегда выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточно высокий уровень нравственно-патриотических представлений ;

- недостаточное использование инновационных технологий для математического развития детей;
- пропуски по болезни одним ребенком еще высоки, хотя имеют тенденцию снижения;
- много детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и тяжелыми нарушениями речи;
- не все педагоги используют в работе с детьми инновационные технологии.

Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах по безопасности дорожного движения. Воспитанники старшей группы (воспитатель Самбурская С.В.) за коллективную работу «Улицы нашего города» были отмечены грамотой за 2 место. 4 человека подготовительной группы (воспитатель Полых Е.С.) – участники конкурса ко Дню матери, 6 человек – участники фестиваля «Детская песенная волна».

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Взрослые создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводится непрерывная образовательная деятельность по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты мониторинга. Период адаптации в прошедшем учебном году показал следующие результаты: Легкая – 56 %; Средняя – 37 %, Тяжелая – 7 %

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОО в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики получены следующие результаты:

Готов – 73,6 %; Условно готов – 26,4 %.

III. Содержание и технологии образовательного процесса

Образовательную деятельность с детьми осуществляем по обязательной части основной общеобразовательной – образовательной программе дошкольного образования ДОО (разработанной на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с ФГОС ДО) и технологий по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательную деятельность с детьми по части формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляем на основе запросов родителей (законных представителей) воспитанников. В основном это деятельность по художественно-эстетическому развитию с использованием следующих парциальных программ:

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 2012
- комплект «Блоки Дьенеша, и палочки Кюизенера».
- Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет» Москва Мозаика-Синтез 2011 год.
- Д.Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 6-7 лет» Москва Мозаика-Синтез 2011 год.
- И. Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» издательство «Композитор», СПб, 2010

В совместной с детьми деятельности по ЧФУ ОО используем следующие технологии и программы Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - издательство «Детство - Пресс», 2009.

На основании образовательной программы ДОО разработан учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При НОД соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла длительностью 1-2 минуты ;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от непрерывной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период каникул.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится мониторинг (в виде наблюдения) для определения мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень.

Все педагоги в совершенстве владеют технологиями проектной деятельности, и умело внедряют в образовательную деятельность с детьми. Успешно используют такие технологии как:

- «портфолио педагога»,
- здоровьесберегающие технологии: оздоровительные (закаливание, дыхательная гимнастика), сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика, динамические паузы)
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии,
- иногда технологию «ТРИЗ» и др.

Воспитанники детского сада посещают краеведческий музей, Городской центр досуга, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в движении в детском саду созданы определённые условия. В дошкольных группах проводятся три раза в неделю НОД по двигательной активности, (в группе раннего возраста – 2 НОД еженедельно), ежедневно - утренняя гимнастика.

Функционирует музыкально - физкультурный зал. В группах - массажные коврики для профилактики плоскостопия. Организуются мероприятия по закаливанию. Всё это повышает интерес малышей к физической культуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Антропометрические показатели и наблюдения за общим физическим развитием свидетельствуют о среднем физическом развитии воспитанников в 2016 году.

I группа здоровья - 17 чел. (17,4%)

II группа здоровья - 73 чел. (74,5%)

III группа здоровья - 5 чел. (5,1%)

IV группа здоровья - 2 чел. (2 %)

V группа здоровья - 1 чел. (1%)

В 2016 1 ребенком дошкольного возраста в среднем по ДОО пропущено по болезни – 9,9 дней, 1 ребенком раннего возраста – 18,8. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению по сравнению с прошлым годом, хотя показатель еще достаточно высок.

Случаев травматизма не зафиксировано.

МАОУ обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Организовано 3-х разовое питание в соответствии примерного 10 дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно санитарным правилам и нормам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба и овощи. Завоз продуктов осуществляется согласно заключенным договорам. Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем

Для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг
- при входе в ДОО вывеска названия организации, графиком работы организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для слабовидящих
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
- 1 и последняя ступени лестницы выделены контрастным цветом
- разработан паспорт доступности

- в штате ДОУ имеется два дипломированных специалиста по работе с детьми с ОВЗ: педагог - психолог и учитель – логопед;
- 2 педагога прошли обучение по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»,

Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения;

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

В ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного реагирования милиции;
- ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные, персонал в дневное время);
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлено наружное освещение;
- ведется видеонаблюдение;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Проведенная плановая проверка в апреле показала положительные результаты – предписаний не выявлено. За учебный год проведено 2 учебных тренировки по эвакуации при ЧС с воспитанниками и сотрудниками.

Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы). Инструктажи проводятся в системе.

Проведенные педагогами наблюдения в течение года показали, что все воспитанники спокойны, жизнерадостны, активны, охотно включаются в детскую деятельность и общение, легки и инициативны в контактах со взрослыми, 95 % детей по итогам анкетирования от

24.05.17 г с удовольствием посещают ДОУ, где мы стараемся создать благоприятную атмосферу с взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением для всех участников образовательных отношений.

оценка удовлетворенности качеством образования в ДОУ - по итогам анкетирования проведенного 30 мая 2017года составляет – 96 % , по итогам онлайнанкетирования родителей, проводимой в феврале 2017 года ОмЦ СГО 33% родителей скорее удовлетворены качеством воспитания и обучения в ДОУ и 67 % - удовлетворены полностью.

4. Ресурсы образовательного процесса

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех участников образовательных отношений. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательных отношений при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 12 педагогов

Администрация – 2 человека

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование			
		высшее	н/высшее	Среднее специальное	
				Всего	В т.ч. педагог.
Всего	13				
Заведующий	1	1			
Заместитель заведующего	1	1			
Воспитатели	8	2	2	6	6
Педагог - психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель-логопед	1	1			

По квалификационной категории аттестованы:

высшая - 1 человек (8,3%);

первая – 9 человек (83,4 %);

подтверждение соответствия занимаемой должности – 1 (8,3 %)

Стаж педагогической работы

Из общей численности имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	1 (8,3%)	1 (8,3%)	2 чел.(16,6 %)	8 чел (66,8 %)

Возраст педагогов

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50 и выше
-	5 чел (33,2%)	6 чел (50,2 %)	2 чел (16,6%)

Вывод:

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОУ. 76 % педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, 2 педагога повышают свой профессиональный уровень в ВУЗе, 1 – в СУЗе. Все педагоги аттестованы - квалификационные категории (высшую и первую) имеют 81,7 % педагогов, один - аттестован с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, это говорит о достаточном показателе.

Для реализации целей образовательной деятельности созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В 4 группах имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная, умывальная. В 2 группах – групповая совмещена со спальней. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденной сметы. Для обеспечения безопасности в МАДОУ имеется пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова милиции, установлено оборудование для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения. В учреждении ведется видеонаблюдение.

Проводилась работа по укреплению материально – технической базы: закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка. Для улучшения качества освещения в музыкально-спортивном зале и логопедическом кабинете установлены люминесцентные лампы, проведен ремонт пищеблока. К новому учебному году качественно проведены

косметические ремонты в помещениях ДОО, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках. Все помещения ДОО подготовлены к новому учебному году.

В течение года приобретались развивающие игры и дидактические материалы.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПин, за счет использования бюджетных средств. Материально-техническая база в настоящее время не в полной мере соответствует современным требованиям.

Предметно – пространственная развивающая среда находится на среднем уровне, необходимо продолжать работу по наполнению и оснащению всех возрастных групп игровыми материалами, оборудованием в соответствии с ФГОС

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков.

В ДОО имеются музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы и раздаточные материалы.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 80 %.

В ДОО имеется компьютер, 2 ноутбука, проектор, интернет, 3 телевизора, синтезатор, музыкальный центр.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников:

МОП, повара – 1 500 000,00 – местный бюджет

Педагоги, администрация, младшие воспитатели – 5 320 000,00 – областной бюджет

- услуги связи – 15 000,00;

- расходы на коммунальные услуги – 660 000,00

и содержание здания (санитарное, техническое обслуживание зданий и территории) – 130 000,00;

- прочие услуги (медосмотры, СОУТ, обследования сотрудников, аттестация работников, услуги вневедомственной охраны) – 260 000,00

5.1. Отчет об использовании финансовых средств.

№	Мероприятия	Сумма исполнения	Время исполнения.
<i>Мероприятия за 2016 финансовый год</i>			
1.	Система ХАССП	50 000,00	май
2.	Специальная система условий труда СОУТ	40 600,00	май
3.	Установка 32 светильника в группах (предписание)	34 000,00	март
4.	Монтаж вентиляции на пищеблоке	47 000,00	март
5.	Видеонаблюдение	50 000,00	май
6.	Покупка стройматериалов для ремонта хозяйственным способом и ремонт холодного склада и овощехранилища	60 000,00	июнь
7.	Ремонт пожарной сигнализации	135 000,00	Август октябрь
8.	Врезка двери, замена окна на пищеблоке, замена труб водоснабжения (19 000 иные цели и 29 000 из мест бюджета)	48 000,00	октябрь
9.	Покупка малых игровых форм в группы	107 870,00	Август - декабрь
10.	Заключение договоров с организациями на обслуживание ДОУ	Согласно ПФХД	Декабрь 2015 - Январь 2016
11.	Очистка складов усилиями работников ДОУ	-	Июнь
12.	Обучение завхоза на курсах по охране труда.	-	май
13.	Покупка игровых форм в группы	60 000,00	август
14.	Табличка с названием ДОУ, режимом работы, выполненная шрифтом Брайля для слабовидящих	5 850,00	сентябрь
15.	Ремонт пищеблока	29 000, 19 000, 116 953,57	Октябрь декабрь
16.	Ремонт электропроводки пищеблока и прачечной	100 000.00	декабрь
17.	Покупка игрушек и методических пособий для воспитанников	27 578,00 + 15 448,00	Июль, декабрь
18.	Медосмотр и анализы работников	79 556,00	Декабрь. январь
19.	Кухонное оборудование	37 125,00	декабрь
20.	Аттестация работников (санминимум)	3 945,00	
21.	Покраска фасада здания	150 000,00	Ноябрь
22.	Обследование и акарицидная обработка	2 452.00	Май, июнь

	территории		
23	Оформление зданий и земли в пользование	-	Октябрь - декабрь
24	Мероприятия по оформлению документов на дополнительные услуги (ОКВЭД, замена индекса)	-	Октябрь – декабрь
25	СОУТ	29 700,00	июнь
26	Покупка игровой мебели	47 870,00	декабрь

5.2. Объем внебюджетных средств, полученных родительской платой и платой сотрудников за питание составил - 1 559 544,00 и был освоен путем заключения договоров на поставку продуктов питания в ДОУ.

6. Внешние связи и имидж ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

МАДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания. Сотрудничество осуществляется на основе утвержденных и согласованных планов взаимодействия на учебный год.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МАОУ СОШ № 23. Школа является базовой для выпускников детского сада. В ДОУ утвержден и согласован с заместителем директора МАОУ № 23 план по реализации преемственности с отметкой о выполнении.

Воспитанники детского сада посещают Городской центр досуга, детскую библиотеку, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

Проводятся экскурсии в пожарную часть, к Сысертскому пруду, УГМ.

С целью охраны прав детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляем сотрудничество с ПДН и ТКДН.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ».

Тесное сотрудничество с Управлением образования АСГО, организационно-методическим кабинетом, с образовательными учреждениями города и района.

Детский сад - открытое образовательное пространство для всех участников образовательных отношений. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями

(законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач МК ДОУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие участвуют в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях. С результатами работы Пирожкова Л.Н., музыкальный руководитель выступила на Муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических идей». Тагирова З.Р. – участница муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе. Все педагоги освещают свой опыт на личной страничке официального сайта ДОУ.

7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из выше перечисленного, анализа освоения образовательной Программы, определили цель работы на следующий учебный год:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи :

1. Формирование основ нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.
3. Организация работы по коррекции речевых нарушений у дошкольников.
4. Обновление предметно пространственной среды, способствующей формированию и проявлению творческих инициатив и поисков у дошкольников
5. Повышение профессионального уровня педагогов