

Мастер-класс «Карандашница «Веселые Миньоны» для педагогов

Цель: Познакомить педагогов с изготовлением карандашницы из бросового материала и применением ее в деятельности с воспитанниками.

Задачи:

- научить педагогов практическим умениям изготовления оборудования с использованием бросового и подручного материала;
- повысить уровень мастерства.

Методы и приёмы: репродуктивный, практический.

Необходимые материалы:

- Баночка
- Фетр (желтого, голубого, серого и черного цветов)
- Бумага
- Клей
- Ножницы
- Маркер

План мероприятия:

1. Раскрыть актуальность темы.
2. Познакомить педагогов с нетрадиционным оборудованием в деятельности с воспитанниками.
3. Мастер-класс для педагогов.
4. Подведение итогов.

Уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса «Карандашница «Веселые Миньоны»

Воспитание творческого отношения к делу (умение видеть красоту в обыденных вещах, испытывать чувство радости от процесса труда, желание познать тайны и законы мироздания, способность находить выход из сложных жизненных ситуаций) – одна из наиболее сложных и интересных задач современной педагогики. И хотя в народе говорят: «Век живи – век учись», важно не пропустить тот период в жизни ребёнка, когда

формируются основные навыки и умения, среди которых центральное место отводится воображению, фантазии, интересу к новому. Если эти качества не развивать в дошкольном периоде, то в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции, а значит, обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности.

Изготовление поделок из бросового материала способствует развитию творческих способностей у дошкольников.

Во время такой творческой деятельности ребенок создаёт полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда, подарка близким, отдыха). В процессе изготовления поделок из бросового материала у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщённые представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели и т.д.).

Поэтому предлагаю Вам вместе со мной изготовить такую удивительную вещь.

Пошаговая инструкция

1. Вырезаем прямоугольник из желтого фетра, чтобы им можно было полностью обмотать баночку с запасом. Подготавливаем прямоугольник такого же размера из голубого фетра.
2. Приклеиваем один край прямоугольника из желтого фетра к баночке. Обвертываем баночку полностью, наносим клей на оставленные для склеивания припуски и приклеиваем фетр к фетру.
3. Чтобы сделать штанишки для Миньона, отрезаем от заранее подготовленного голубого квадрата длинную полосу (ширина полосы- 1,3 – 1, 2 высоты баночки). Складываем будущие штанишки

пополам и делаем вырезы. Приклеиваем полученную фигурку из фетра по описанному выше принципу.

4. Вырезаем полукруглый кармашек из голубого фетра и приклеиваем на штанишки.
5. Делаем глазки в очках. Готовим кружки и кольца из серого фетра и кружки из бумаги одинакового диаметра. На серый кружок клеим кружок из белой бумаги, а на бумагу - кольцо из серого фетра. Глазки крепим к тельцу Миньона.
6. Из черного фетра вырезаем тоненькую полоску и приклеиваем.

Маркером рисуем зрачок, швы на костюмчике, пуговицы и другие детали

Эту карандашницу можно использовать как в непрерывной образовательной деятельности с детьми, так и в свободной деятельности в изоцентре.